

# Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de cuentas 2005-2006

## *Referente a la Escuela Primaria Mira Vista*

**Dirección:** 6397 Hazel Ave. Richmond, CA 94805-2099  
**Director:** Roxanne Brown-Garcia

**Teléfono:** (510) 231-1416  
**Grados:** K-6

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2005-2006, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2004-2005. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Acerca de esta Escuela

---

La Escuela Primaria Mira Vista valora la importancia de promover el desarrollo intelectual, físico, moral, social y emocional de todos los alumnos. Los padres y miembros del personal trabajan conjuntamente para proporcionar un ambiente escolar cultivador seguro y ordenado en el que cada alumno sea estimulado para desarrollar su máximo potencial. Se valora la diversidad e individualidad.

### Matriculación de alumnos

Grupo	Matriculación
Cantidad de alumnos	404
Afro americanos	41.1%
Indo americanos o nativos de Alaska	6.4%
Asiáticos	10.4%
Filipinos	1.2%
Hispanos o latinos	22.8%
De las Islas del Pacífico	0.2%
Blancos (no hispanos)	17.8%
Múltiple o sin respuesta	0.0%
De escasos recursos económicos	50.2%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	20.0%
Estudiantes con discapacidades	19.0%

### Maestros

Indicador	Maestros
Maestros totalmente acreditados	17
Maestros no totalmente acreditados	2
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	
Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	
Total de errores en la asignación de maestros	

### Instalaciones escolares

#### Resumen de la inspección más reciente del establecimiento

---

Se necesita más luminosidad en el exterior del establecimiento.  
Continuas reparaciones en la estructura de juego. Remodelación 3 de mayo de 2007.

## Plan de estudios y material académico

<b>Áreas del plan de estudios principal</b>	<b>Alumnos que carecen de libros de texto y material académico</b>
Lectura/lengua y literatura	0 %
Matemáticas	0 %
Ciencia	0 %
Historia y ciencias sociales	0 %
Lengua extranjera	0 %
Salud	0 %
Equipo para el laboratorio de ciencias (grados 9-12)	0 %

## Rendimiento del alumno

<b>Materia</b>	<b>Alumnos proficientes por encima del promedio en las pruebas de estándares académicos de California</b>
Lengua y literatura en inglés	35
Matemáticas	34
Ciencia	46
Historia y ciencias sociales	

## Finalización de estudios

<b>Indicador</b>	<b>Resultados</b>
Porcentaje de graduación escolar	

## Finanzas escolares

<b>Nivel</b>	<b>Gastos por alumno (sólo fuentes no restringidas)</b>
Plantel escolar	\$
Distrito	\$
Estado	\$4,743

## Progreso académico

<b>Indicador</b>	<b>Resultados</b>
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2006 (del Informe de Crecimiento del API 2005)	704
Rango estatal (del Informe Básico del API 2005)	5
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2006-2007	

## Preparación postsecundaria

<b>Medición</b>	<b>Porcentaje</b>
Alumnos que terminaron un Programa de Educación Profesional Técnica y obtuvieron un diploma de Preparatoria	%
Graduados que completaron todos los cursos requeridos para la admisión a la Universidad de California o a la Universidad Estatal de California	%